TAJUK : PERISIAN SUMBER TERBUKA

Kumpulan : 2 (SE2)

NURDIHA IZANY BT HASHAN ARIF A155376

NOOR SYAZANA BT MOHAMAD A154127

SITI NORZILA BT MAT DIN A153445

1. Penyataan masalah
2. Tujuan kajian
3. Objektif kajian
4. Persoalan kajian
5. Sampel kajian
6. Kaedah pengumpulan data
7. Instrumen kajian
8. Menganalisis data
9. Dapatan kajian
10. Rumusan
11. Rujukan

**PENYATAAN MASALAH**

Pada zaman yang serba moden ini, kebanyakan perkara yang dilakukan semuanya berkaitan dengan penggunaan ICT terutamanya pelajar Institut Pengajian Tinggi. Justeru, adalah satu keperluan utama untuk pelajar IPT mempunyai kemahiran yang tinggi dalam ICT kerana hampir keseluruhan bahan pembelajaran dan tugasan memerlukan manfaat penggunaan ICT dalam mendapat hasil yang terbaik dan menarik. Dalam membuat tugasan terutamanya pelajar akan menggunakan perisian sumber terbuka seperti enjin carian Google, Youtube dan sebagainya untuk mencari maklumat. Namun, penggunaan perisian sumber terbuka ini mempunyai kebaikan dan keburukan yang tersendiri. Oleh itu, kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti tahap penggunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT.

**TUJUAN KAJIAN**

* Sejauh mana perisian sumber terbuka ini membantu pelajar IPT dalam mendapatkan maklumat

**OBJEKTIF KAJIAN**

* Mengenalpasti tahap penggunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT.
* Mengenalpasti Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan.
* Mengenalpasti kebaikan penggunaan perisian sumber terbuka
* Mengenalpasti keburukan penggunaan perisian sumber terbuka

**PERSOALAN KAJIAN**

* Apakah tahap penggunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT
* Apakah Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan
* Apakah kebaikan penggunaan perisian sumber terbuka
* Apakah keburukan penggunaan perisian sumber terbuka

**SAMPEL KAJIAN**

* Pelajar Fakulti Pendidikan Tahun Satu UKM

**KAEDAH PENGUMPULAN DATA**

 Menggunakan kaedah kualitatif iaitu temu bual dan pemerhatian. Kaedah kuantitatif juga digunakan iaitu soal selidik.

Temu bual

* Temu bual beberapa orang pelajar dari Fakulti Pendidikan tahun satu untuk mendapatkan respon berkaitan dengan tajuk.

Soal selidik

* mengagihkan borang soal selidik kepada 10 orang pelajar Fakulti Pendidikan Tahun Satu UKM.

**INSTRUMEN KAJIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **PERSOALAN KAJIAN** | **ITEM** | **SKALA** |
| 1 | Apakah tahap penggunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT | Kekerapan menggunakan Google Search sehari. | 1. kurang daripada 3 jam
2. 3 hingga 5 jam
3. Lebih daripada 5 jam
 |
| 2 | Apakah Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan | Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan | * Youtube
* Google Scholar
* Google Search
* Mozilla Firefox
* Opera Mini
 |
| 3 | Apakah kebaikan penggunaan perisian sumber terbuka | Sejauh mana Perisian Sumber Terbuka membantu dalam pembelajaran | 1. tidak membantu
2. kurang membantu
3. membantu
4. sederhana membantu
5. sangat membantu
 |
|  |  | Kebaikan yang diperolehi dalam penggunaan Perisian Sumber Terbuka | * penjimatan kos
* penjimatan tenaga
* penjimatan masa
* terlindung daripada virus
* penggunaan aplikasi tiada batasan
 |
| 4 | Apakah keburukan penggunaan perisian sumber terbuka | Keburukan yang diperolehi semenjak menggunakan aplikasi Perisian Sumber Terbuka | * menyebabkan ketagihan media sosial
* pembaziran masa
* kurangnya kemahiran komunikasi dalam perhubungan dua hala
* penyebaran info yang kurang tepat
* kurang bersosial
 |

**MENGANALISIS DATA**

**Tahap penggunaan Perisian Sumber Terbuka dalam kalangan pelajar IPT**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKALA** | **MARKAH** |
| Kurang daripada 3 jam | 1 |
| 3-5 jam | 18 |
| Lebih daripada 5 jam | 12 |

**Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **PERATUS** |
| GOOGLE SEARCH | 92.86% |
| GOOGLE SCHOLAR | 7.14% |
| MOZILLA FIREFOX | 35.71% |
| YOUTUBE | 64.29% |
| OPERA MINI | 7.14% |

**Sejauh mana Perisian Sumber Terbuka dalam proses pembelajaran.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKALA** | **MARKAH** |
| SEDERHANA MEMBANTU | 16 |
| MEMBANTU | 3 |
| SANGAT MEMBANTU | 45 |

**Kebaikan yang anda peroleh dalam menggunakan Perisian Sumber Terbuka**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **PERATUS** |
| PENJIMATAN MASA | 78.57% |
| PENJIMATAN KOS | 42.86% |
| PENJIMATAN TENAGA | 42.86% |
| PENGGUNAAN APLIKASI TIADA BATASAN | 71.43% |
| TERLINDUNG DARIPADA VIRUS | 14.28% |

**Keburukan yang diperolehi dalam penggunaan Perisian Sumber Terbuka**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **PERATUS** |
| PENYEBARAN INFO KURANG TEPAT | 64.28% |
| PEMBAZIRAN MASA | 64.28% |
| MENYEBABKAN KETAGIHAN MEDIA SOSIAL | 35.71% |
| KURANGNYA KEMAHIRAN KOMUNIKASI DALAM PERHUBUNGAN DUA HALA | 21.43% |
| KURANG BERSOSIAL | 21.43% |

**9. DAPATAN KAJIAN**

**9.1 Apakah tahap penggunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT**

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, kami mendapati kekerapan pengunaan perisian sumber terbuka dalam kalangan pelajar IPT tertinggi adalah selama 3 hingga 5 jam sehari berdasarkan markah yang telah dikira iaitu sebanyak 18 markah. Seterusnya, kurang daripada 3 jam sehari adalah kekerapan terendah pelajar IPT menggunakan perisian suber terbuka, bersamaan dengan 1 markah. Manakala, hanya 12 markah iaitu pada skala lebih daripada 5 jam sehari menunjukkan pelajar IPT menggunakan perisian sumber terbuka iaitu pada kekerapan yang sederhana.

**9.2 Apakah Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan**

Perisian Sumber Terbuka yang paling kerap digunakan dalam kalangan pelajar IPT yang telah dikenalpasti adalah Google Search iaitu menunjukkan sebanyak 92.86% manakala Opera Mini dan Google Scholar merupakan perisian sumber terbuka yang paling kurang popular digunakan iaitu hanya sebanyak 7.14%. Bagi Youtube dan Mozilla Firefox direkodkan sebanyak 64.29% dan 35.71% merupakan perisian sumber terbuka yang sederhana kerap digunakan oleh para pelajar IPT.

**9.3 Apakah kebaikan penggunaan perisian sumber terbuka**

**9.3.1 Sejauh mana Perisian Sumber Terbuka membantu dalam pembelajaran**

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, kami mendapati Perisian Sumber Terbuka sangat membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran iaitu undian ‘Perisian Sumber Terbuka’ mendapat markah tertinggi sebanyak 45 markah daripada 64 markah. Manakala segelintir daripada responden mengatakan bahawa penggunaan Perisian Sumber Terbuka ini sedikit sebanyak membantu pelajar dengan markah sebanyak 3 markah daripada 64 markah dan bagi sederhana membantu pula sebanyak 16 markah daripada 64 markah.

**9.3.2 Kebaikan yang diperolehi dalam penggunaan Perisian Sumber Terbuka**

Majoriti daripada responden bersetuju bahawa kebaikan yang mereka perolehi dalam menggunakan Perisian Sumber Terbuka adalah dari segi penjimatan masa iaitu sebanyak 75.78%. Manakala penggunaan aplikasi tiada batasan merupakan kebaikan yang mendapat peratusan kedua tertinggi iaitu sebanyak 71.43%. Penjimatan kos dan tenaga mendapat peratusan ketiga tertinggi iaitu sebanyak 42.86%. Hanya 14.28% daripada responden mengatakan bahawa Perisian Sumber Terbuka terlindung daripada virus.

**9.4 Keburukan yang diperolehi dalam penggunaan Perisian Sumber Terbuka**

Keburukan yang diperolehi dalam penggunaan Perisian Sumber Terbuka adalah penyebaran info yang kurang tepat dan pembaziran masa mendapat peratusan yang tertinggi sebanyak 64.28%. Manakala kurangnya kemahiran komunikasi dalam perhubungan dua hala dan kurang bersosial mendapat peratusan yang terendah iaitu sebanyak 21.43%. Menyebabkan ketagihan media sosial mendapat peratusan sebanyak 35.71%.

**RUMUSAN**

Kesimpulannya, perisian ini merupakan perisian yang popular kerana digunakan oleh pelbagai lapisan masyarakat sama ada kanak-kanak, pelajar sekolah, mahupun orang yang bekerjaya. Selain itu, aplikasi sebegini mampu menyediakan kemudahan dan kebebasan dalam memperoleh maklumat serta mengubahsuai aplikasi tersebut kepada manusia. Perisian Sumber Terbuka adalah aplikasi yang bermanfaat sekiranya digunakan dengan cara yang betul dan mengikut protokol. Melalui kajian ini jelas menunjukkan Perisian Sumber Terbuka memberikan impak kepada kehidupan seharian khususnya kepada proses pengajaran dan pembelajaran, kepada usahawan yang menjalankan perniagaan secara atas talian serta dalam perhubungan sosial. Oleh itu, kita hendaklah menggunakan Perisian Sumber Terbuka ini dengan sebaik mungkin.